



შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	
დიპლომატია და საერთაშორისო ურთიერთობები	

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	
Diplomacy and International Relations	

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	
ბაკალავრიატი	

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	
აკადემიური	

სწავლების ენა	
ქართული	

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქართულად:	0312.1.2 საერთაშორისო ურთიერთობები
ინგლისურად:	0312.1.2 International Relations

საბაკალავრო პროგრამის დამტკიცების და განახლების თარიღი	
დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2009 წლის 7 აგვისტოს ბრძანებით №01/05-111; განახლებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2013 წლის 27 აპრილის №01/01-13 და 2014 წლის 27 მარტის N01/01-41 ბრძანებებით. ასევე, 2019 წლის 17 მაისის #01/01-41 ბრძანებით, 2019 წლის 23 დეკემბრის 01/01-74 ბრძანებით და 2021 წლის 9 მარტის #01/01-11 ბრძანებით.	

საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი	საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, ეკა აკობია
	საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი, სერგი კაპანაძე

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს	

240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის ოფიციალური ხანგრძლივობა შეადგენს 4 აკადემიურ წელს. სემესტრი მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, დამატებითი გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდებზე სტუდენტის მიღწევის შეფასების პერიოდს. აკადემიური წელი არის სემესტრების ერთობლიობა და მათ შორის დასვენების პერიოდი. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს, ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს. დამატებით შესაძლებელია, ზაფხულის სემესტრის ორგანიზება. ასეთ შემთხვევაში, სტუდენტმა მხედველობაში უნდა მიიღოს ის გარემოება, რომ მას არ აქვს უფლება ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში აითვისოს 75 ECTS კრედიტზე მეტი.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ, აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით, სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 4 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით. მოცემული საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში 240 ECTS კრედიტის შესაძლო განაწილების სქემა:

დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 180 ECTS კრედიტი ეთმობა პროფესიისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას. მათ შორის:

- a) 15 კრედიტი - ზოგადსაუნივერსიტეტო საგნები
- b) 20 კრედიტი - ინგლისური ენა
- c) 20 კრედიტი - მეორე უცხო ენა
- d) 135 კრედიტი - დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო საგნები

190 ECTS კრედიტის გარდა, სტუდენტს საშუალება ეძლევა დანარჩენი 50 ECTS კრედიტი აირჩიოს: 50 ECTS კრედიტის ოდენობის სასწავლო კურსები ამავე პროგრამით გათვალისწინებული დარგობრივი არჩევითი მოდულიდან და/ან არაუმეტეს 20 თავისუფალი კრედიტი კავკასიის უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან ან მობილობის დროს შესაბამისი კრედიტების აღიარების გზით.

დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტისათვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად, ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე.

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა ისეა აგებული, რომ სტუდენტებს სრულ წარმოდგენას უქმნის როგორც ზოგადად საერთაშორისო ურთიერთობების, ისე დარგის ცალკეული მიმართულებების შესახებ. პროგრამა ასევე მოიცავს დამხმარე ცოდნის (ზოგადინტელექტუალური, კომუნიკაციური კომპეტენციები) განმსაზღვრელ სასწავლო კომპონენტებს. აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში, ბაკალავრს უყალიბდება ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომლებიც შემდგომში მას შრომით ბაზართან ადაპტაციის და პროფესიული ორიენტაციის საშუალებას მისცემს.

პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და მათი ევოლუცია განსაზღვრავს პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და აისახება სასწავლო გეგმაში.

საბაკალავრო პროგრამის 240 კრედიტის განაწილების სქემა:

**საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსების** კომპონენტი ორიენტირებულია წერითი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე და ინფორმაციის მოძიება-გადაცემის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე.

**უცხოური ენების კომპონენტი** ორიენტირებულია ინგლისური ენის, როგორც ძირითადი საკომუნიკაციო ენის, და მეორე ენის, როგორც დამხმარე ენის, სწავლების უზრუნველყოფაზე და აღნიშნულის მეშვეობით უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე, უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ინტეგრაციაზე, ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე, დასაქმების შესაძლებლობების გაზრდაზე. მეორე უცხოურ ენად სტუდენტი შეისწავლის ფრანგულ/გერმანულ/ესპანურ/რუსულ/თურქულ ენებს. მეორე უცხო ენაში B1 და მეტი დონის სერტიფიკატის წარმოდგენის შემთხვევაში, სტუდენტი უფლებამოსილია მეორე უცხო ენის სწავლების 20 კრედიტის ნაცვლად აირჩიოს საგნები დარგობრივი და პროფესიული არჩევითი საგნებიდან.

**სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების** კომპონენტი ორიენტირებულია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში

არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული მოღვაწეობისათვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე.

**სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების** კომპონენტი სტუდენტს საშუალებას აძლევს გაიღრმავოს ცოდნა მისი ინტერესის შესაბამისად და აირჩიოს არჩევითი მოდულებიდან მისთვის სასურველი საგნები. არჩევითი მოდულებიდან სტუდენტი გადის საგნებს ისე, რომ სემესტრში დააგროვოს 30 კრედიტი. არჩევითი დისციპლინები სტუდენტებს აძლევს საშუალებას გამოიყენონ საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი საგნების ფარგლებში მიღებული ცოდნა. სპეციალობის არჩევითი საგნები იძლევა ცოდნას იმ სფეროებში, რომლებიც უშუალოდაა დაკავშირებული საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტის საქმიანობასთან.

**თავისუფალი კრედიტები** (20 ECTS) სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, მისი ინტერესების შესაბამისად, დაეუფლოს დამატებით ცოდნას ყოველგვარი ფორმალური გამაერთიანებელი სქემის გარეშე. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს საშუალებას თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში ჩაეთვალოს კავკასიის უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან ან მობილობის დროს შესაბამისი კრედიტების აღიარების გზით. პროგრამის ზოგიერთი კომპონენტი ისწავლება ინგლისურ ენაზე.

#### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

- დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს.
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონით დადგენილ შემთხვევაში.
- ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად ინგლისური ენის ჩაბარება.

#### **კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობა**

კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობაა - პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების შესრულება დადგენილ ვადაში.

**საბაკალავრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება**

<p><b>საბაკალავრო პროგრამის მიზანი</b></p>	<p>დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა; აცნობიერებს სპეციალობის ინტერდისციპლინურ ბუნებას და აქვს მომიჯნავე დისციპლინების ფართო ცოდნა; ესმის საერთაშორისო პოლიტიკის მეცნიერული შესწავლის მნიშვნელობა და გააჩნია დარგისთვის დამახასიათებელი კვლევითი და პრაქტიკული უნარები. შეუძლია საერთაშორისო პოლიტიკაში ისტორიული და მიმდინარე პროცესების გააზრება და სახელმწიფოთა თანამეგობრობაში სხვადასხვა აქტორის, მათ შორის საქართველოს ბუნებისა და ინტერესების განსაზღვრა. შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე, კონცეფციებსა და იდეებზე არგუმენტირებული ნაშრომის მომზადება და ინფორმაციის თავისუფალი კომუნიკაცია, მათ შორის, უცხო ენაზე. პროგრამის კურსდამთავრებულები აღჭურვილი არიან ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებით და აქვთ სამართლიანობისა და დემოკრატიული ფასეულობების გააზრებისა და ამ ღირებულებების დამკვიდრებისკენ სწრაფვა. აღნიშნული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მატარებელი სპეციალისტი შეძლებს როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში დასაქმების ბაზარზე საკუთარი მოვალეობების მაღალკვალიფიციურად შესრულებას, ასევე შეძლებს ეფექტურად გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე.</p> <p>კავკასიის უნივერსიტეტის მისიაა „კვლევებზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების ერთგული სპეციალისტების მომზადება და საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილება“.</p> <p>კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ თანხვედრაშია პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტის მისიასა და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას.</p>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ფუნდამენტური პრინციპებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;</li> <li>2. საერთაშორისო ურთიერთობებში პროცესებს, აქტორებს და ქცევებს აანალიზებს პოლიტიკური და ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის და მნიშვნელოვანი ისტორიული ფაქტების ცოდნის საფუძველზე;</li> <li>3. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართული აქტორებისა და პროცესების ინტერდისციპლინური გააზრება მომიჯნავე დისციპლინების ცოდნის საფუძველზე;</li> <li>4. იცნობს საერთაშორისო ურთიერთობებში ძირითად აქტორებს, მათ ბუნებასა და ქცევის ფორმებს.</li> </ol> <p><b>უნარი</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების შესაფერისი მეთოდების გამოყენებით, გაანალიზოს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა;</li> <li>6. გააჩნია საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ აკადემიური და ეფექტური წერიტი თუ ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.</li> </ol> <p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>

	<p>7. გააჩნია დარგის ფარგლებში ლიდერული პოტენციალის რეალიზაციისთვის საჭირო ეთიკური ნორმების აღქმა და შესაბამისი კომპეტენციები;</p> <p>8. ხელმძღვანელობს ზოგადსაკაცობრიო და დემოკრატიული ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.</p>
დასაქმების სფეროები	პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები, რათა დასაქმდეს საჯარო დაწესებულებებში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო მთავრობათშორის და არასამთავრობო ორგანიზაციებში და დიპლომატიურ სამსახურში.
სწავლის გაგრძელების საშუალება	პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია მაგისტრატურაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა	<p>დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.</p> <p>სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზე მიმართულია. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.</p> <p>შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.</p> <p>სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს,</p>
------------------------------------	---

რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სწავლების პირველი წლის სასწავლო კურსებში (გარდა B2 დონის ინგლისური ენის) შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 51%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება; სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 51%. სხვა დანარჩენ სასწავლო კურსებში სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (ტესტი, ღია კითხვები, კვლევითი ესე და სხვა) გამოკითხვა. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. სასწავლო პროცესის დაწყების წინ სილაბუსი იტვირთება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში.

### სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმში დაბალანსებულია თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობები. პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტისთვის სფეროს ფართო ცოდნის მინიჭებაზე, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას და სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას; ამასთანავე, შესაბამისი დრო ეთმობა სტუდენტში თეორიული ცოდნის რეალურ ცხოვრებაში გამოყენების უნარების გამომუშავებას. სწორედ ამ მიზანს ემსახურება სასწავლო პროცესში მოწვეული სტუმრების პრეზენტაციების, დისკუსიების, სემინარების, ერთდღიანი ლექციებისა და მრგვალი მაგიდების ჩართვა, რაც სტუდენტებს აძლევს საშუალებას დაესწრონ გამოცდილი ადგილობრივი თუ უცხოელი პრაქტიკოსების საუბრებს და ინფორმაცია მიიღონ იმ მიდგომებზე, მეთოდებზე, ტენდენციებზე, რომლებიც დღეს აქტიურად გამოიყენება საერთაშორისო ურთიერთობებში. ლექციებზე და ნებისმიერი ტიპის სემინარებზე განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა საქართველოს ადგილისა და როლის განხილვას საერთაშორისო თანამეგობრობის კონტექსტში.

სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, ელექტრონული სწავლების მეთოდი, აგრეთვე პრაქტიკული მეთოდები და სხვა. სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (ტესტი, ღია კითხვები, ესე, შემთხვევის გარჩევა და ა.შ) გამოკითხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახული იქნება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

**საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში  
მონაწილე პირები**

- 3 პროფესორი, 6 ასოცირებული პროფესორი, 2 ასისტენტ პროფესორი, 41 მოწვეული ლექტორი.

**საბაკალავრო პროგრამის  
სხვა რესურსები**

კავკასიის სახელმწიფო მართვის სკოლას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან, აგრეთვე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.

**პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლები:**

- თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- ფარლი დიკენსონის უნივერსიტეტი (აშშ), 14.02.2019
- ვარშავის უნივერსიტეტი (პოლონეთი), 29.01.2019
- ლვოვის კომერციის აკადემია (უკრაინა), უნივერსიტეტებს შორის, უვადო
- შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
- ა(ა)იპ საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი

**პარტნიორი ორგანიზაციები:**

- თავდაცვის ინსტიტუციური აღმშენებლობის სკოლა (DIB)
- საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს ლევან მიქელაძის სახელობის დიპლომატიური სასწავლო და კვლევითი ინსტიტუტი
- ა(ა)იპ საქართველოს სტრატეგიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის ფონდი (რონდელის ფონდი) (ერაზმუს + პროექტ PESTUGE ფარგლებში)
- ა(ა)იპ საქართველოს რეფორმების ასოციაცია
- შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი (ერაზმუს + პროექტ PESTUGE ფარგლებში)
- საქართველოს პარლამენტი (ერაზმუს + პროექტ PESTUGE ფარგლებში)
- საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლო
- საქართველოს კომუნიკაციების ეროვნული კომისია
- მუნიციპალური განვითარების ფონდი
- ააიპ ევროპის სახლი
- ააიპ ფონდი კავკასიის უნივერსიტეტი
- საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო
- ლიბერალური ხედვების ასოციაცია
- ააიპ დემოკრატიის ჟანგბადი
- თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია
- ახალგაზრდობის განვითარებისა და ხელშეწყობის ცენტრი
- სსიპ საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტო
- ააიპ ახალგაზრდა ფინანსთა და ეკონომისტთა ასოციაცია
- არასამთავრობო ორგანიზაცია "World Vision" International-ის ფილიალი საქართველოში
- საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო
- საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტო
- ნატოს შესახებ საინფორმაციო ცენტრი
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო
- ევროპის იურისტ ტრუდენტთა ასოციაცია - საქართველო
- თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო
- სახელმწიფო აუდიტის სამსახური

- ევროკავშირი-საქართველოს ბიზნეს საბჭო
- სსიპ განათლების საერთაშორისო ცენტრი
- სსიპ განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრი
- სახელმწიფო აუდიტის ინსტიტუტი, სახელმწიფო აუდიტის სამსახური
- სსიპ საქართველოს ტურიზმის ეროვნული ადმინისტრაცია
- თსუ-ს დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ეროვნული ცენტრი
- საქართველოს ეროვნული ბანკი
- საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო
- EY Georgia
- KPMG Georgia
- PwC Georgia
- Deloitte & Touche
- Adizes Institute

### მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- ✓ სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- ✓ მშვიდობის კვლევების ინსტიტუტის დარბაზი;
- ✓ კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- ✓ კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები.

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მოწოდებითა და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

**შენობა-ნაგებობანი** - საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში და საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

**ბიბლიოთეკა** - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის (სულ 12 290 ერთეული ბეჭდური და 3192 ერთეული ელექტრონული რესურსი). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური 1 ასლგადამღები აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის 4 თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით:

- ✓ Cambridge Journals Online



- ✓ e-Duke Journals Scholarly Collection
- ✓ Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-book
- ✓ Royal Society Journals Collection
- ✓ Taylor And Francis Online
- ✓ EBSCO Elit package
- ✓ International Security & Counter Terrorism Reference Center

**საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები** - არსებობს აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ლაბორატორია და კომპიუტერული ტექნიკა, რომელიც პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. კომპიუტერები უზრუნველყოფილია შესაბამის პროგრამული ინსტრუმენტებით/აპლიკაციებით. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

კავკასიის უნივერსიტეტი სადღეისოდ აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული საშუალებებით, ასლგადამდები აპარატურით (რომელთა მნიშვნელოვანი ნაწილის განახლება მოხდა 2018 წელს). ამჟამად უნივერსიტეტში B და C სართულებზე გაშვებულია შვიდი კომპიუტერული კლასი, დამატებით ორი ასეთი კლასის ორგანიზება დაგეგმილია მიმდინარე წლის ბოლომდე "A" სართულზეც. ასეთი კლასები პერსონალური კომპიუტერით და მულტიმედია პროექტორებით არის დაკომპლექტებული. ასეთი პროექტორებით და კომპიუტერებით აღჭურვილია ყველა აუდიტორია და ბიბლიოთეკა. ადმინისტრაცია და პრაქტიკულად ყველა თანამშრომელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით და ინტერნეტთან წვდომით. უნივერსიტეტის საკომპიუტერო პარკი 350 ერთეულზე მეტს შეადგენს. ამას ემატება ორგტექნიკა პრინტერების და სკანერების სახით. რამდენიმე ე.წ. „Smart board“, სწრაფქმედი (მაღალი წარმადობის) „კიოსერას“ ფირმის ასლგადამდები აპარატები, აგრეთვე ფერადი ასლგადამდები დანადგარი „HP MFD“ - ტიპის. უნივერსიტეტის მთელ ტერიტორიაზე ხელმისაწვდომია WiFi, ასევე უზრუნველყოფილია სატელეფონო კავშირი IP ტელეფონებით (რისთვისაც შეძენილია 125-ზე მეტი შესაბამისი ტელეფონი). უნივერსიტეტის სასერვეროში მოქმედებს სამი ერთეული თანამედროვე სერვერი, ხოლო მის ტერიტორიაზე დამონტაჟებულია შესაბამისი ქსელური აპარატურა („Cisco“-ს და „Nortel“-ის სერიებით, Fortinet-ის NG Firewall-ით, wireless controller და access point-ებით, და ა.შ.), სულ 100-ზე მეტი ამგვარი მოწყობილობით. უნივერსიტეტი ჩართულია გარე ქსელში და აქვს ინტერნეტთან წვდომა 150/150 Mbps ლოკალისა და გლობალ კავშირებზე.

აღნიშნული რესურსი ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. ყველა დაინტერესებული პირი ინფორმირებულია ხსენებული რესურსის გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესის შესახებ.

<b>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</b>	
დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფისათვის საჭირო თანხები გათვალისწინებულია კავკასიის უნივერსიტეტის ბიუჯეტში.	

კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის
სილაბუსები	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის



№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის მოდული	სწავლების წელი								ჯამური ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
	0001, CHINA 0001, FARS 0001.												
11.	FREN 0002, ESP 0002, GERM 0002, RUS 0002, TURK 0002, ITA 0002, CHINA 0002, FARS 0002	უცხო ენა, I ნაწ A1.0	უცხო ენა, II ნაწ. (A1)						5				
12.	FREN 0003, ESP 0003, GERM 0003, RUS 0003, TURK 0003, ITA 0003, CHINA 0003, FARS 0003	უცხო ენა, II ნაწ A1	უცხო ენა, III ნაწ. (A2.0)							5			
13.	FREN 0004, ESP 0004, GERM 0004, RUS 0004, TURK 0004. ITA 0004, CHINA 0004, FARS 0004	უცხო ენა, III ნაწ A2.0	უცხო ენა, IV ნაწ. (A2)								5		

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		III		IV		
				ECTS კრედიტი								
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			<b>დარგობრივი სავალდებულო სასწავლო კურსები</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>135</b>
14.	SOCP 1150	არ აქვს	სოციალური ფსიქოლოგია	5								
15.	DEC 1150	არ აქვს	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5								
16.	CIVI 1150	არ აქვს	კულტურა და ცივილიზაცია	5								
17.	PHIL 1150	არ აქვს	თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები	5								
18.	DIP 1250	არ აქვს	დიპლომატიის ისტორია XVII-XIX საუკუნეებში		5							
19.	POLS 1250	არ აქვს	შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებაში		5							
20.	STAT 1250	არ აქვს	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები		5							
21.	IR 2150	არ აქვს	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში			5						
22.	PA 2150	არ აქვს	შესავალი სახელმწიფო მართვაში			5						
23.	LAW 2150	არ აქვს	სამართლის საფუძვლები			5						
24.	QQDA 2151	არ აქვს	კვლევის მეთოდები			5						
25.	ECON 2150	არ აქვს	შესავალი ეკონომიკაში			5						
26.	COMP 2250	არ აქვს	შესავალი შედარებით პოლიტიკაში				5					
27.	HRD 2250	არ აქვს	ადამიანის უფლებები და დემოკრატია				5					
28.	IE 2250	ECON 2150	შესავალი საერთაშორისო ეკონომიკაში				5					
29.	LAW 2251	LAW 2150	შესავალი საერთაშორისო სამართალში				5					
30.	DIP 2250	არ აქვს	დიპლომატიის ისტორია XX-XXI საუკუნეები				5					
31.	INTS 3150	არ აქვს	საერთაშორისო უსაფრთხოების საფუძვლები					5				
32.	ENGP 0150	ENGL 0008/ENGL 0010	<i>PTI პროფესიული სამიზნე ენა</i>					5				
33.	PIE 0050	არ აქვს	ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა						5			
34.	GFDP 3250	არ აქვს	საქართველოს საგარეო და თავდაცვის პოლიტიკა						5			
35.	IRT 3250	არ აქვს	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია						5			
36.	USFP 4150	არ აქვს	ამერიკის საგარეო პოლიტიკა							5		

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი								ჯამური ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
37.	STST 4150	არ აქვს	სტრატეგიული სწავლებები									5	
38.	GEOP 4250	არ აქვს	სამხრეთ კავკასიისა და შავი ზღვის რეგიონის გეოპოლიტიკა										5
39.	BTH 4250	არ აქვს	საბაკალავრო ნაშრომი										10
			<b>დარგობრივი არჩევითი სასწავლო კურსები /თავისუფალი კრედიტები</b>					15	10	15	10		50
40.	CFP 0050	არ აქვს	შედარებითი საგარეო პოლიტიკა					5					
41.	HIST 0052	არ აქვს	საქართველოს სამხედრო ისტორია					5					
42.	ICOM 0050	არ აქვს	კულტურათაშორისი კომუნიკაციები					5					
43.	IT 0050	არ აქვს	საერთაშორისო ტერორიზმი					5					
44.	HEI 0050	არ აქვს	ევროპის ინტეგრაციის ისტორია					5					
45.	LAPS 0050	არ აქვს	ლათინური ამერიკის პოლიტიკური სისტემები					5					
46.	WET 0050	არ აქვს	ომის ეთიკა-მისი უპირატესობები და შეზღუდვები					5					
47.	IO 0051	არ აქვს	საერთაშორისო ორგანიზაციები და გლობალური მმართველობა						5				
48.	PFDP 0050	არ აქვს	საუბრები საჯარო და საგარეო პოლიტიკის საკითხებზე						5				
49.	MEAS 0050	არ აქვს	ახლო აღმოსავლეთის პოლიტიკა						5				
50.	IPS 0050	არ აქვს	შესავალი მშვიდობის კვლევებში						5				
51.	DA 0050	არ აქვს	მონაცემთა ანალიზი						5				
52.	DIPL 0050	არ აქვს	დიპლომატიური პროტოკოლი და ეტიკეტი							5			
53.	NIR 0050	არ აქვს	ნაციონალიზმი და საერთაშორისო ურთიერთობები							5			
54.	ACP 0050	არ აქვს	აზიის ქვეყნების პოლიტიკა							5			

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ჯამური ECTS კრედიტი	
				I		II		III		IV			
				ECTS კრედიტი									
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
55.	GEOP 0050	არ აქვს	საზოგადოებრივი გეოგრაფია								5		
56.	RUFP 0050	არ აქვს	რუსეთის საგარეო პოლიტიკა								5		
57.	IPE 0050	არ აქვს	საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომიკის საფუძვლები								5		
58.	EUGA 0050	არ აქვს	ევროპული ინტეგრაცია ევროკავშირისა და საქართველოს ასოცირების შეთანხმების კონტექსტში								5		
59.	PCPD 4150	არ აქვს	პოლიტიკური კომუნიკაცია და საჯარო დიპლომატია								5		
60.	HSCS 0050	არ აქვს	ჰიბრიდული ომი, სტრატეგიული კომუნიკაცია და კიბერუსაფრთხოება									5	
61.	UNPK 0050	არ აქვს	გაეროს სამშვიდობო ოპერაციები									5	
62.	WE 0050	არ აქვს	მსოფლიო ეკონომიკა									5	
63.	CMN 0050	არ აქვს	კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები									5	
64.	ES 0050	არ აქვს	ენერგეტიკული უსაფრთხოება									5	
65.	PCA 0050	არ აქვს	აფრიკის ქვეყნების პოლიტიკა და კონფლიქტები									5	
66.	POLS 0050	არ აქვს	საარჩევნო სისტემები და პოლიტიკური პარტიები					5					
67.	PPA 0050	არ აქვს	შესავალი საჯარო პოლიტიკაში						5				
68.	LDR 3250	არ აქვს	ლიდერობა და ეთიკა მთავრობაში						5				
69.	PFM 2250	ECON 2150	საჯარო ფინანსების მართვა						5				
70.	PR 0050	არ აქვს	საზოგადოებასთან ურთიერთობა						5				
71.	SOCI 0050	არ აქვს	შესავალი სოციოლოგიაში						5				
72.	OGC 0050	არ აქვს	ორგანიზაციული და ჯგუფური კონფლიქტების მართვა							5			
73.	GPAR 0050	არ აქვს	საქართველოს სახელმწიფო მართვა და საჯარო სექტორის რეფორმები									5	

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსის/მოდული	სწავლების წელი								ჯამური ECTS კრედიტი		
				I		II		III		IV				
				ECTS კრედიტი										
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი			
74.	EGOV 4250	არ აქვს	ელექტრონული მმართველობა										5	
75.	CPA 0050	არ აქვს	შედარებითი სახელმწიფო მართვა										5	
76.	MGS 0050	არ აქვს	პროექტის მართვა										5	
ECTS კრედიტები			სემესტრში	30	30	30	30	30	30	30	30	30		240
			წელიწადში	60		60		60		60				

შენიშვნა:

პროგრამაში საბაკალავრო ნაშრომთან დაკავშირებული ცვლილება, რომელიც დადგენილია: **ზრძანება #01/01-74**  
**23.12.2019**, გავრცელდება 2020-2021 სასწავლო წლის მიღების სტუდენტებზე

**დიპლომატიისა და საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის  
სათოპრივი გაანგარიშება**

№	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები
			ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	შუალედური/დასკვნითი გამოცდა	პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება
1.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	5	12	12		4	2	95
2.	საქართველოს ისტორია	5	14	10		4	2	95
3.	აკადემიური წერა	5	18	6		4	2	95
4.	B1.0 ზოგადი ინგლისური	5	26	38		4		57
5.	B2.0 ზოგადი ინგლისური	5	26	38		4		57
6.	B1 ზოგადი ინგლისური	5	26	38		4		57
7.	B2 ზოგადი ინგლისური	5	26	38		4		57
8.	C1.0 ზოგადი ინგლისური	5	26	38		4		57
9.	C1 ზოგადი ინგლისური	5	26	38		4		57
10.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0) FREN 0001	5	26	38		4		57
11.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0) ESP 0001,	5	42	22		4		57
12.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0) GERM 0001,	5	40	24		4		57
13.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0) RUS 0001,	5	26	38		4		57
14.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0) TURK 0001	5	26	38		4		57
15.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0) ITA 0001	5	26	38		4		57
16.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0) CHINA 0001	5	26	38		4		57
17.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.0)FARS 0001	5	26	38		4		57
18.	უცხო ენა, II ნაწ (A1) FREN 0002	5	26	38		4		57
19.	უცხო ენა, II ნაწ (A1) ESP 0002	5	42	22		4		57
20.	უცხო ენა, II ნაწ (A1) GERM 0002,	5	40	24		4		57
21.	უცხო ენა, II ნაწ (A1) RUS 0002	5	26	38		4		57
22.	უცხო ენა, II ნაწ (A1) TURK 0002	5	26	38		4		57
23.	უცხო ენა, II ნაწ (A1) ITA 0002	5	26	38		4		57
24.	უცხო ენა, II ნაწ (A1) CHINA 0002	5	26	38		4		57
25.	უცხო ენა, I ნაწ (A1.)FARS 0002	5	26	38		4		57
26.	უცხო ენა, III ნაწ (A2.0); FREN 0003	5	26	38		4		57
27.	უცხო ენა, III ნაწ (A2.0); ESP 0003	5	42	22		4		57
28.	უცხო ენა, III ნაწ (A2.0) GERM 0003	5	40	24		4		57
29.	უცხო ენა, III ნაწ (A2.0) RUS 0003	5	26	38		4		57
30.	უცხო ენა, III ნაწ (A2.0) TURK 0003	5	26	38		4		57
31.	უცხო ენა, III ნაწ (A2.0) ITA 0003	5	26	38		4		57
32.	უცხო ენა, III ნაწ (A2.0) CHINA 0003	5	26	38		4		57



№	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები
			ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	შუალედური/დასკვნითი გამოცდა	პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება
33.	უცხო ენა, I ნაწ (A2.0)FARS 0003	5	26	38		4		57
34.	უცხო ენა, IV ნაწ (A2) FREN 0004	5	26	38		4		57
35.	უცხო ენა, IV ნაწ (A2); ESP 0004	5	42	22		4		57
36.	უცხო ენა, IV ნაწ (A2) GERM 0004	5	40	24		4		57
37.	უცხო ენა, IV ნაწ (A2) RUS 0004	5	26	38		4		57
38.	უცხო ენა, IV ნაწ (A2) TURK 0004	5	26	38		4		57
39.	უცხო ენა, IV ნაწ (A2) ITA 0004	5	26	38		4		57
40.	უცხო ენა, IV ნაწ (A2) CHINA 0004	5	26	38		4		57
41.	უცხო ენა, I ნაწ (A2)FARS 0004	5	26	38		4		57
42.	სოციალური ფსიქოლოგია	5	12	12		4	2	95
43.	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5	24	5		4	3	89
44.	კულტურა და ცივილიზაცია	5	14	10		4	2	95
45.	თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები	5	14	10		4	2	95
46.	დიპლომატიის ისტორია XVII-XIX საუკუნეებში	5	14	10		4	2	95
47.	შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებაში	5	16	8		4	2	95
48.	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები	6	16	16		4		89
49.	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	5	17	7		4	2	95
50.	შესავალი სახელმწიფო მართვაში	5	15	9		4	2	95
51.	სამართლის საფუძვლები	5	20	10		4	2	89
52.	კვლევის მეთოდები	5	18	6		4	2	95
53.	შესავალი ეკონომიკაში	6	20	10		4	2	89
54.	შესავალი შედარებით პოლიტიკაში	5	14	10		4	2	95
55.	ადამიანის უფლებები და დემოკრატია	5	14	10		4	2	95
56.	შესავალი საერთაშორისო ეკონომიკაში	5	13	11		4	2	95
57.	შესავალი საერთაშორისო სამართალში	5	13	11		4	2	95
58.	დიპლომატიის ისტორია: XX-XXI საუკუნეები	5	14	10		4	2	95
59.	საერთაშორისო უსაფრთხოების საფუძვლები	5	14	10		4	2	95
60.	PT1 პროფესიული სამიზნე ენა	6	18	12		4	2	89
61.	ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა	5	14	10		4	2	95
62.	საქართველოს საგარეო და თავდაცვის პოლიტიკა	5	14	10		4	2	95
63.	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	5	14	10		4	2	95
64.	ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	5	15	9		4	2	95

№	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები
			ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	შუალედური/დასკვნითი გამოცდა	პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება
65.	სტრატეგიული სწავლებები	5	14	10		4	2	95
66.	სამხრეთ კავკასიისა და შავი ზღვის რეგიონის გეოპოლიტიკა	5	13	11		4	2	95
67.	საბაკალავრო ნაშრომი	10			30			220
68.	შედარებითი საგარეო პოლიტიკა	5	14	10		4	2	95
69.	საქართველოს სამხედრო ისტორია	5	15	9		4	2	95
70.	კულტურათაშორისი კომუნიკაციები	5	14	10		4	2	95
71.	საერთაშორისო ტერორიზმი	5	15	9		4	2	95
72.	ევროპის ინტეგრაციის ისტორია	5	15	9		4	2	95
73.	ლათინური ამერიკის პოლიტიკური სისტემები	5	14	10		4	2	95
74.	ომის ეთიკა - მისი უპირატესობები და შეზღუდვები	5	13	11		4	2	95
75.	საერთაშორისო ორგანიზაციები და გლობალური მმართველობა	5	14	10		4	2	95
76.	საუბრები საჯარო და საგარეო პოლიტიკის საკითხებზე	5	14	10		4	2	95
77.	ახლო აღმოსავლეთის პოლიტიკა	5	14	12		4		95
78.	მონაცემთა ანალიზი	5	12	12		4	2	95
79.	შესავალი მშვიდობის კვლევებში	5	14	10		4	2	95
80.	დიპლომატიური პროტოკოლი და ეტიკეტი	5	14	10		4	2	95
81.	ნაციონალიზმი და საერთაშორისო ურთიერთობები	5	14	10		4	2	95
82.	აზიის ქვეყნების პოლიტიკა	5	15	9		4	2	95
83.	საზოგადოებრივი გეოგრაფია	5	15	9		4	2	95
84.	რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	5	14	10		4	2	95
85.	საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომიკის საფუძვლები	5	13	11		4	2	95
86.	ევროპული ინტეგრაცია ევროკავშირისა და საქართველოს ასოცირების შეთანხმების კონტექსტში	5	13	11		4	2	95
87.	პოლიტიკური კომუნიკაცია და საჯარო დიპლომატია	5	13	13		4		95
88.	ჰიბრიდული ომი, სტრატეგიული კომუნიკაცია და კიბერუსაფრთხოება	5	14	10		4	2	95
89.	გაეროს სამშვიდობო ოპერაციები	5	14	10		4	2	95
90.	მსოფლიო ეკონომიკა	5	14	10		4	2	95

№	სასწავლო კურსი	ECTS კრედიტი	საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები
			ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	შუალედური/დასკვნითი გამოცდა	პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება
91.	კონფლიქტების მართვა და მოლაპარაკებები	5	14	10		4	2	95
92.	ენერგეტიკული უსაფრთხოება	5	14	10		4	2	95
93.	აფრიკის ქვეყნების პოლიტიკა და კონფლიქტები	5	15	9		4	2	95
94.	საარჩევნო სისტემები და პოლიტიკური პარტიები	5	14	10		4	2	95
95.	შესავალი საჯარო პოლიტიკაში	5	14	10		4	2	95
96.	ლიდერობა და ეთიკა მთავრობაში	5	14	10		4	2	95
97.	საჯარო ფინანსების მართვა	5	16	8		4	2	95
98.	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	5	14	10		4	2	95
99.	ორგანიზაციული და ჯგუფური კონფლიქტების მართვა	5	15	9		4	2	95
100.	საქართველოს სახელმწიფო მართვა და საჯარო სექტორის რეფორმები	5	14	10		4	2	95
101.	შესავალი სოციოლოგიაში	5	13	11		4	2	95
102.	ელექტრონული მმართველობა	5	14	10		4	2	95
103.	შედარებითი სახელმწიფო მართვა	5	14	10		4	2	95
104.	პროექტის მართვა	5	14	10		4	2	95

I. სწავლის შედეგების რუკა

		ს წ ა ვ ლ ის შ ე დ ე გ ე ბ ი						
		სწავლის შედეგების აღწერა	სპეციალური საგანმანათლებლო კომპონენტი	I	II	საშუალო <sup>1</sup>	მაღალი <sup>2</sup>	დაბალი
ი ა რ ე ნ ე რ ი	სასწავლო კურსი / მოდული / პროექტი/კვლევითი კომპონენტი	სმ №8. ხელმძღვანელობს ზოგადსაკაცობრიო და დემოკრატიული ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწავლის მათ დასამკვიდრებლად.						
		სწ №7. გააჩნია დარგის ფარგლებში ლიდერული პოტენციალის რეალობაციისთვის საჭირო თიკური ნორმების აღქმა და შესაბამისი კომპეტენციები.						
		სმ №6. გააჩნია საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ ეფექტური წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.						
		სწ №5 შექმნეს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით გაანალიზოს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესები, მიღებული ინფორმაცია დამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა.					საშუალო <sup>1</sup>	
		სწ №4. იცნობს საერთაშორისო ურთიერთობებში ძირითად აქტორებს, მათ ბუნებასა და ქცევის ფორმებს.						
		სმ №3. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართული აქტორებისა და პროცესების ინტერდისციპლინური გააზრება მომიჯნავე დისციპლინების ცოდნის საფუძველზე.						
		სმ №2. საერთაშორისო ურთიერთობებში პროცესებს, აქტორებს და ქმედებს აანალიზებს პოლიტიკური და ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის და მნიშვნელოვანი ისტორიული ფაქტების ცოდნის საფუძველზე.						
სმ №1. აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ფუნდამენტური პრინციპების, კონცეფციებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;								
	სპეციალური საგანმანათლებლო კომპონენტი							
	საინფორმაციო ტექნოლოგიები							
	საქართველოს ისტორია		მაღალი			საშუალო		

<sup>1</sup> საგნის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან არის საშუალო

<sup>2</sup> საგნის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან არის მაღალი.

<sup>3</sup> საგნის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან არის დაბალი.

II	აკადემიური წერა					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
I	B1.0 ზოგადი ინგლისური					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
I/III	B2.0 ზოგადი ინგლისური					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
II	B1 ზოგადი ინგლისური					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
II/IV	B2 ზოგადი ინგლისური					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
III	C1.0 ზოგადი ინგლისური					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
IV	C1 ზოგადი ინგლისური					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
V	უცხო ენა, I ნაწ. (A1.0)					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
VI	უცხო ენა, II ნაწ. (A1)					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
VII	უცხო ენა, III ნაწ. (A2.0)					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
VIII	უცხო ენა, IV ნაწ. (A2)					საშუალო	მაღალი	დაბალი	
I	სოციალური ფსიქოლოგია			მაღალი	საშუალო	დაბალი			
I	დემოკრატია და მოქალაქეობა	დაბალი	საშუალო						მაღალი
I	კულტურა და ცივილიზაცია	დაბალი	მაღალი		საშუალო				
I	თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები	დაბალი	მაღალი		საშუალო				

I	დიპლომატიის ისტორია XVII-XIX	დაბალი	მაღალი		საშუალო				
II	შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებაში		მაღალი	საშუალო	დაბალი				
II	სტატისტიკური ანალიზის მეთოდები					მაღალი	საშუალო	დაბალი	
III	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	მაღალი	დაბალი		საშუალო				
III	შესავალი სახელმწიფო მართვაში		დაბალი	მაღალი	საშუალო				
III	სამართლის საფუძვლები	დაბალი		მაღალი	საშუალო				
III	კვლევის მეთოდები					მაღალი	დაბალი	საშუალო	
III	შესავალი ეკონომიკაში	დაბალი		მაღალი	საშუალო				
IV	შესავალი შედარებით პოლიტიკაში		მაღალი	საშუალო	დაბალი				
IV	ადამიანის უფლებები და დემოკრატია				საშუალო			დაბალი	მაღალი
IV	შესავალი საერთაშორისო ეკონომიკაში			მაღალი	საშუალო			დაბალი	
IV	შესავალი საერთაშორისო სამართალში			მაღალი	საშუალო			დაბალი	
IV	დიპლომატიის ისტორია XX-XXI	დაბალი	მაღალი		საშუალო				

	საუკუნე								
V	საერთაშორისო უსაფრთხოების საფუძვლები	მაღალი		დაბალი	საშუალო				
V	PT1 პროფესიული სამიზნე ენა					დაბალი	მაღალი	საშუალო	
VI	ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა	დაბალი	საშუალო		მაღალი				
VI	საქართველოს საგარეო და თავდაცვის პოლიტიკა	დაბალი	საშუალო		მაღალი				
VI	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია	მაღალი	საშუალო		დაბალი				
VII	ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	დაბალი	საშუალო		მაღალი				
VII	სტრატეგიული სწავლებები			საშუალო	დაბალი			მაღალი	
VIII	სამხრეთ კავკასიისა და შავი ზღვის რეგიონის გეოპოლიტიკა	დაბალი	საშუალო		მაღალი				
VIII	საბაკალავრო ნაშრომი					საშუალო		დაბალი	მაღალი
	სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი			საშუალო	მაღალი			დაბალი	

II. პროგრამის მიზნებისა და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა

<p>პროგრამის მიზნები</p> <p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი კონცეფციების, თეორიებისა და მომიჯნავე დისციპლინების შესახებ კურსდამთავრებულთა ფართო ცოდნით აღჭურვა.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა დარგისთვის დამახასიათებელი პრაქტიკული უნარებით აღჭურვა.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა დარგისთვის დამახასიათებელი კვლევითი უნარებით აღჭურვა.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა პროფესიულ საკითხებზე თავისუფალი კომუნიკაციის კომპეტენციებით აღჭურვა, მათ შორის უცხო ენაზე.</p>	<p>სამართლიანობის, აქტიური მოქალაქეობისა და დემოკრატიული ფასეულობების მატარებელი სპეციალისტების აღზრდა.</p>
<p>1. აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების ფუნდამენტური პრინციპებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა;</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
<p>2. საერთაშორისო ურთიერთობებში პროცესებს, აქტორებს და ქცევებს ანალიზებს პოლიტიკური და ფილოსოფიური აზრის ევოლუციის და მნიშვნელოვანი ისტორიული ფაქტების ცოდნის საფუძველზე;</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		
<p>3. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობებში ჩართული აქტორებისა და პროცესების ინტერდისციპლინური გააზრება მომიჯნავე დისციპლინების ცოდნის საფუძველზე;</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		



4. იცნობს და პრაქტიკულ საქმიანობაში იყენებს ცოდნას საერთაშორისო ურთიერთობებში ძირითადი აქტორების, მათ ბუნებისა და ქცევის ფორმების შესახებ;		X		X	X
5. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების შესაფერისი მეთოდების გამოყენებით გაანალიზოს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა;		X	X	X	
6. გააჩნია საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ აკადემიური და ეფექტური წერითი თუ ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე;		X	X	X	
7. გააჩნია დარგის ფარგლებში ლიდერული პოტენციალის რეალიზაციისთვის საჭირო ეთიკური ნორმების აღქმა და შესაბამისი კომპეტენციები;	X	X			X
8. ხელმძღვანელობს ზოგადსაკაცობრიო და დემოკრატიული ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.	X	X			X